

HERZLICH WILLKOMMEN!

GANZTÄGIGE LERNORTE UND
BILDUNGSBAUTEN

FIT FÜR DIE ZUKUNFT MACHEN!

forum L

Gemeinde
Schiffdorf



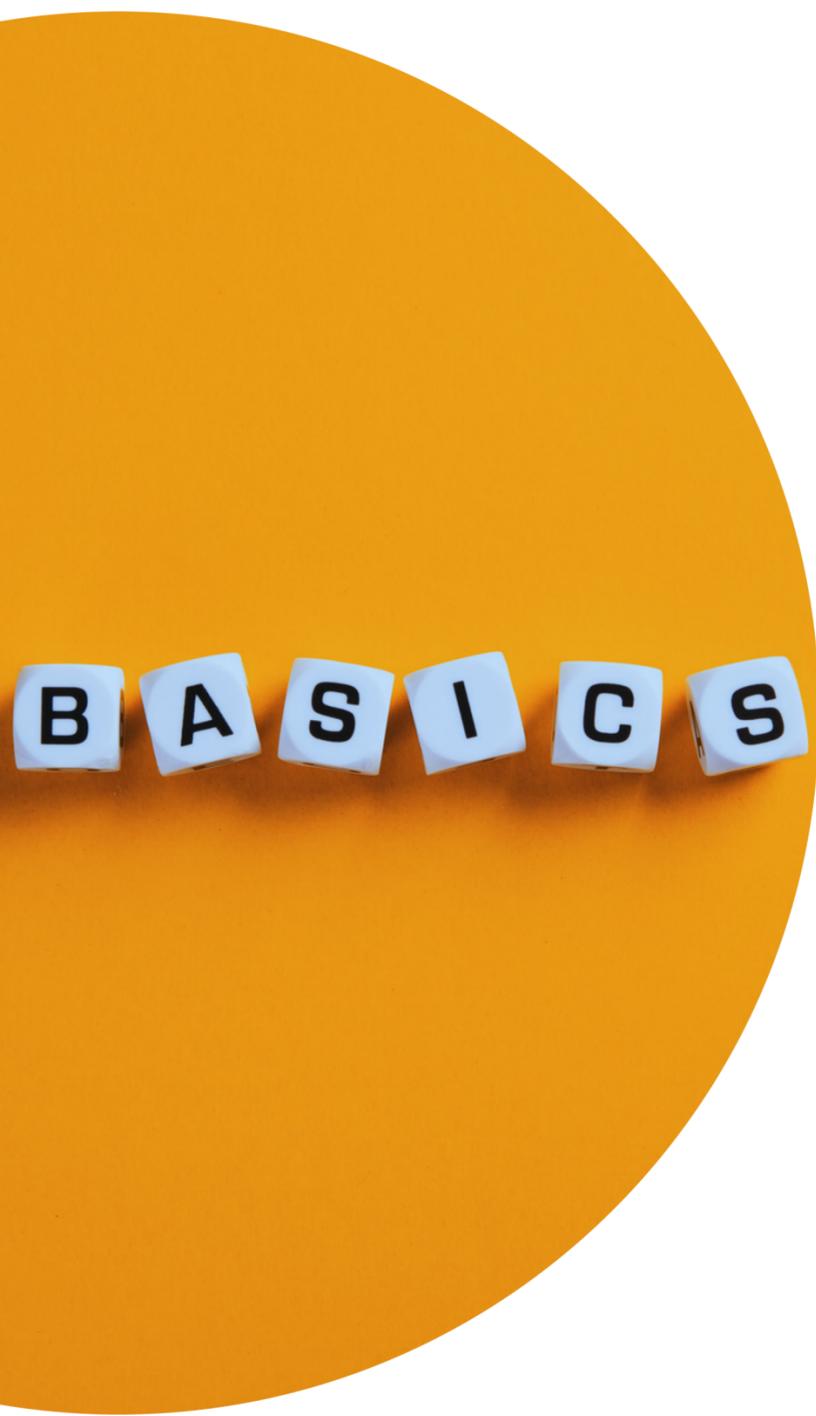
B A S I C S

ANLASSAUSGANGSLAGE

ZIELHANDLUNGSKONZEPT

KOMMUNIKATIONARBEITSSTRUKTUREN

ROLLENHANDELN



INPUT

Wo
Warum
Wer
Was
Wie



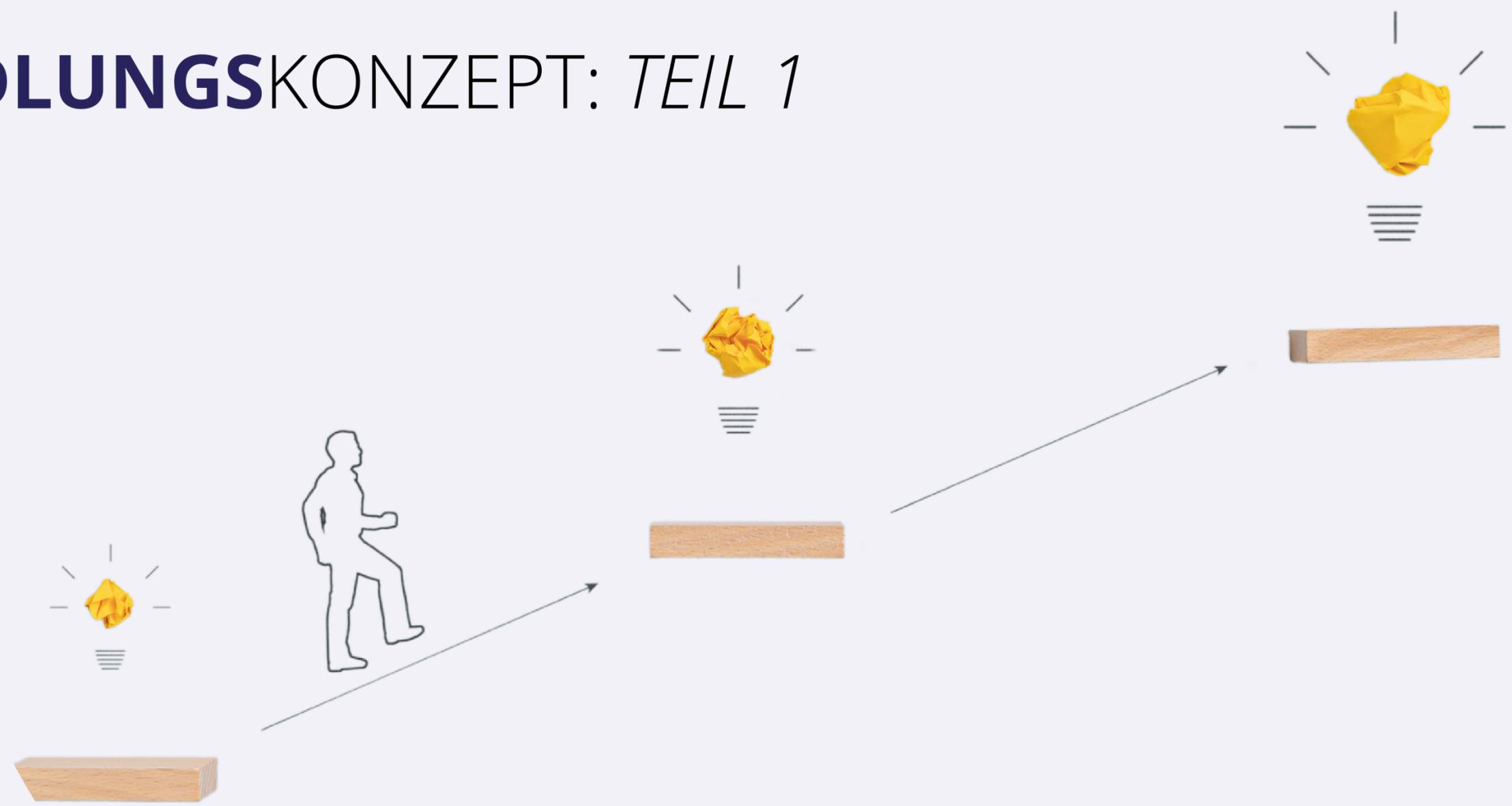
OUTPUT

- ✓ Lösungsansätze
- ✓ Modelle
- ✓ Inspiration
- ✓ Innovation
- ✓ Qualität

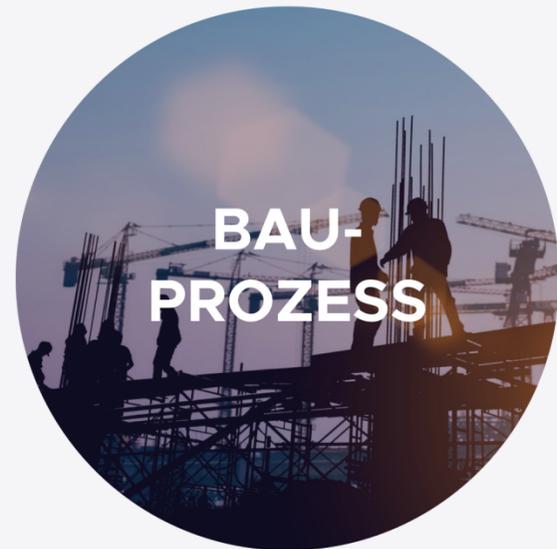


Am Anfang klären wir mit Ihnen die Aufgabe. Mal allein, mal mit Partnern gehen wir dann in Phasen an die Arbeit. Am Ende soll der Output Ihr Output sein.

HANDLUNGSKONZEPT: *TEIL 1*



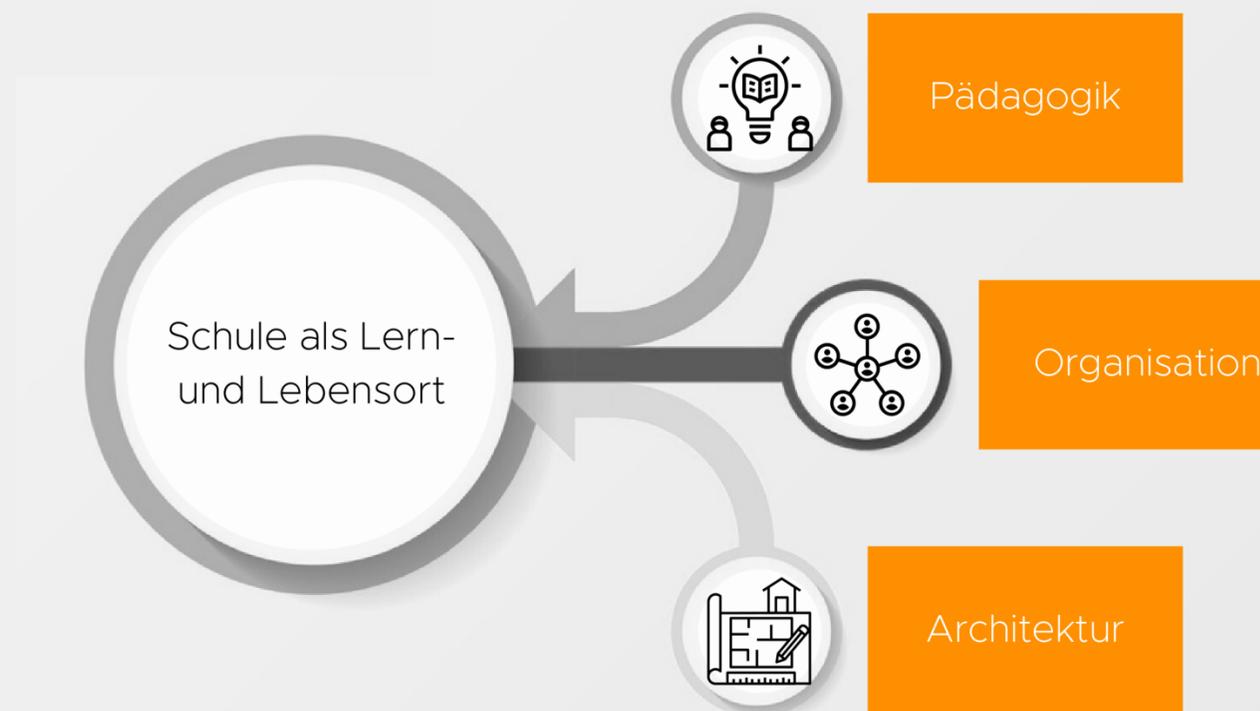
Leitsatz auf dem Weg zum Erfolg:
“FORM FOLLOWS FUNCTION“



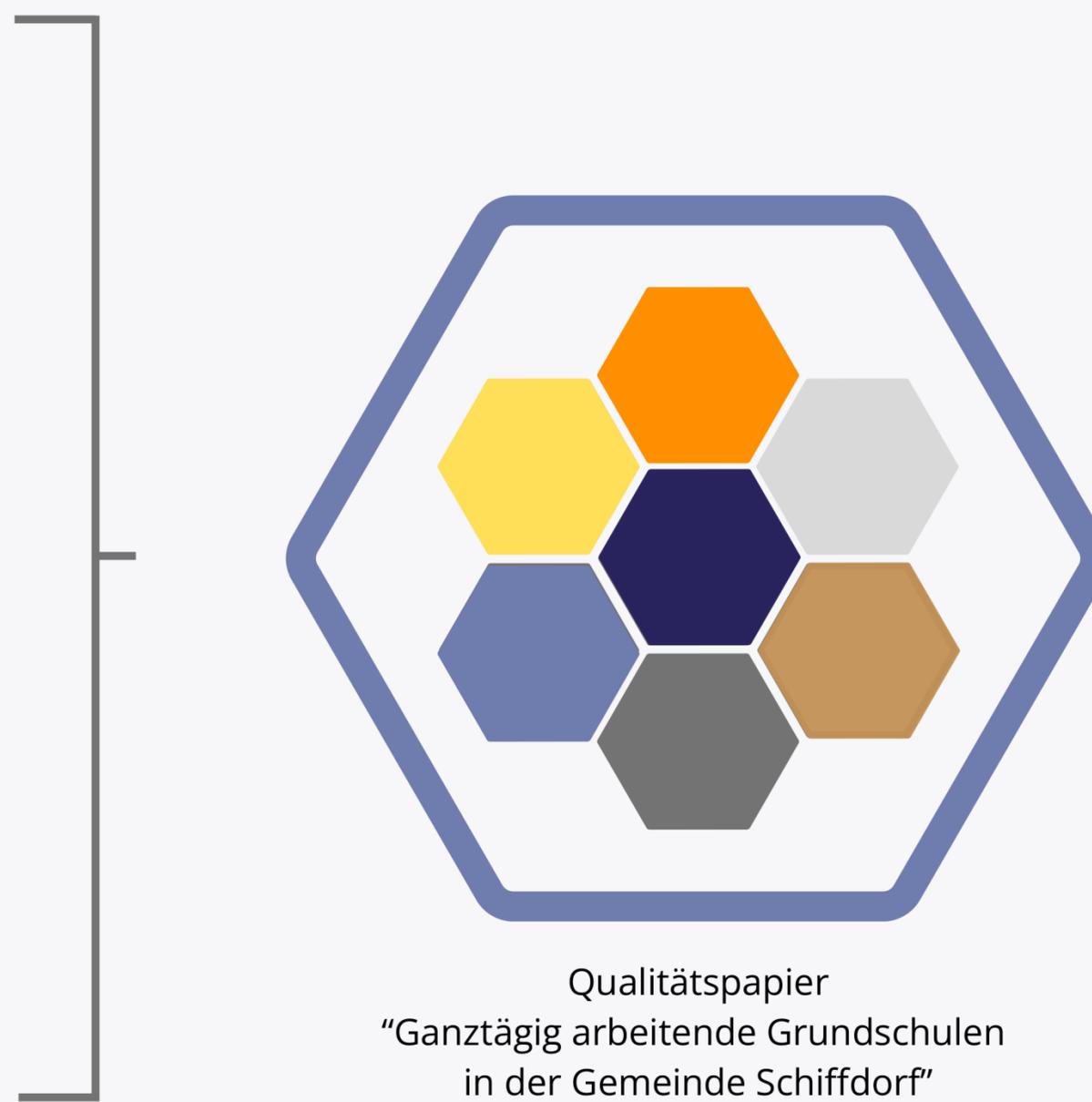
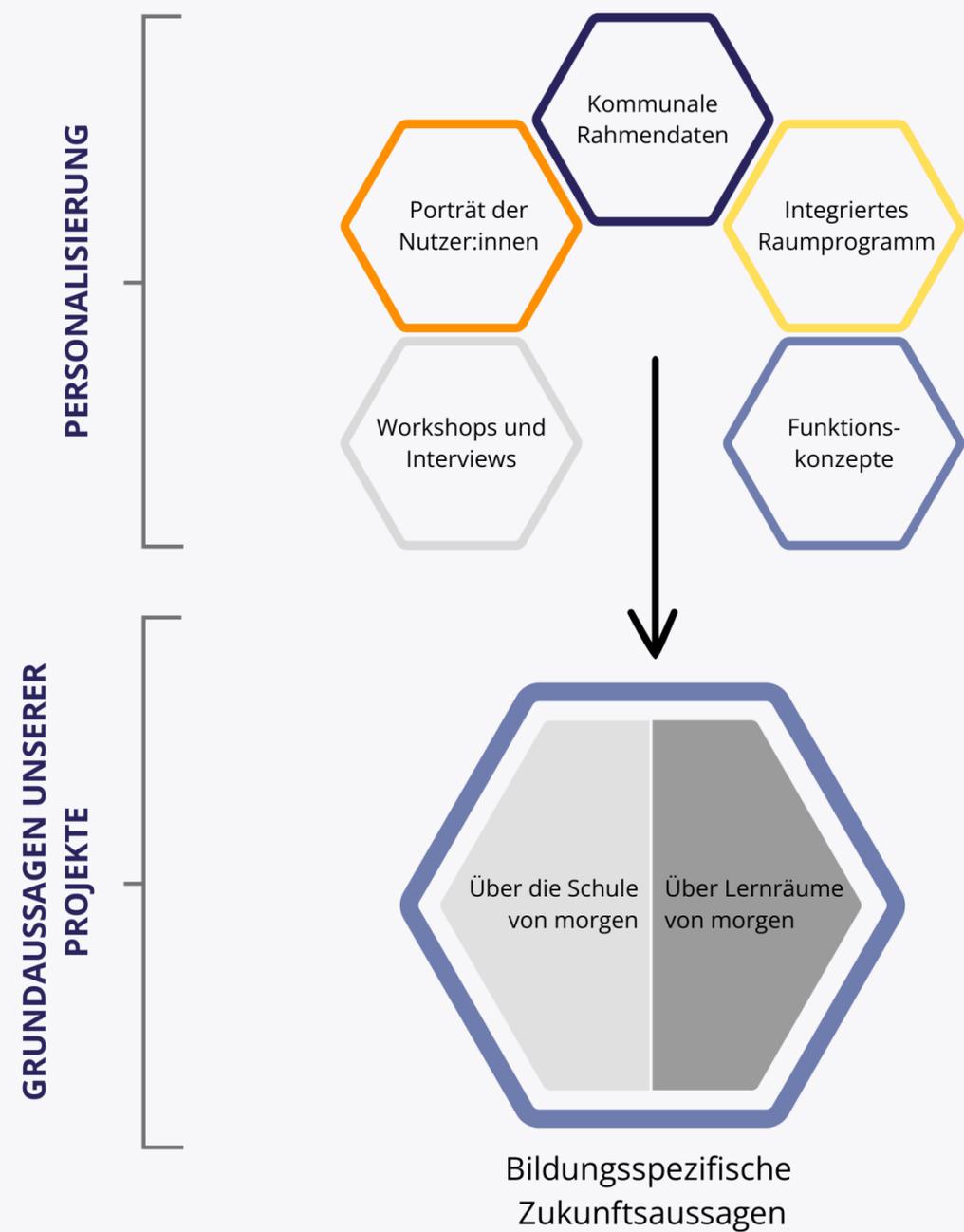
Aus dem pädagogischen Konzept entsteht
das neue Raumprogramm!

Das neue Raumkonzept ermöglicht das in die
Zukunft gedachte pädagogische Konzept!

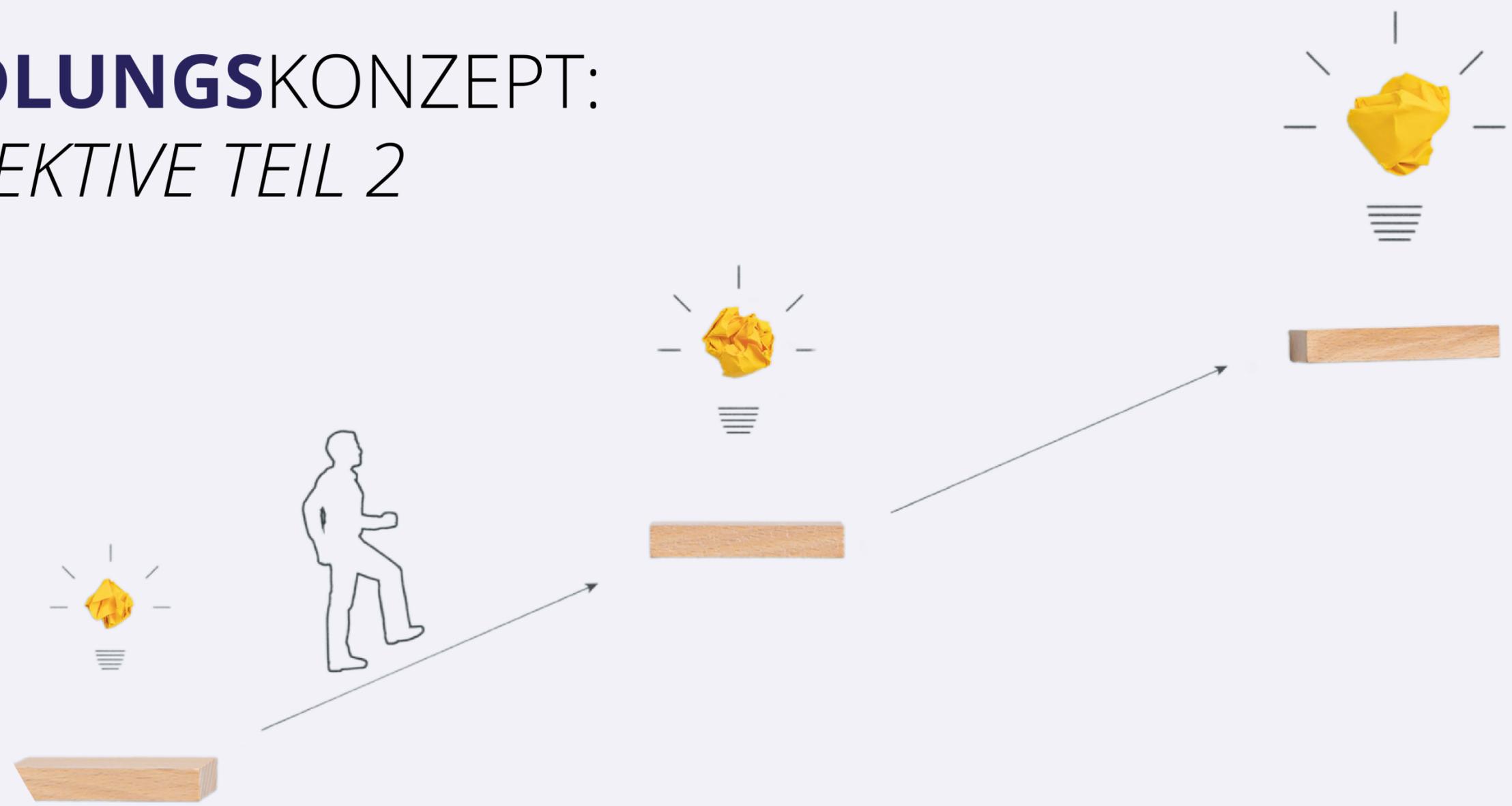
GANZHEITLICHKEIT.



POA



HANDLUNGSKONZEPT: *PERSPEKTIVE TEIL 2*

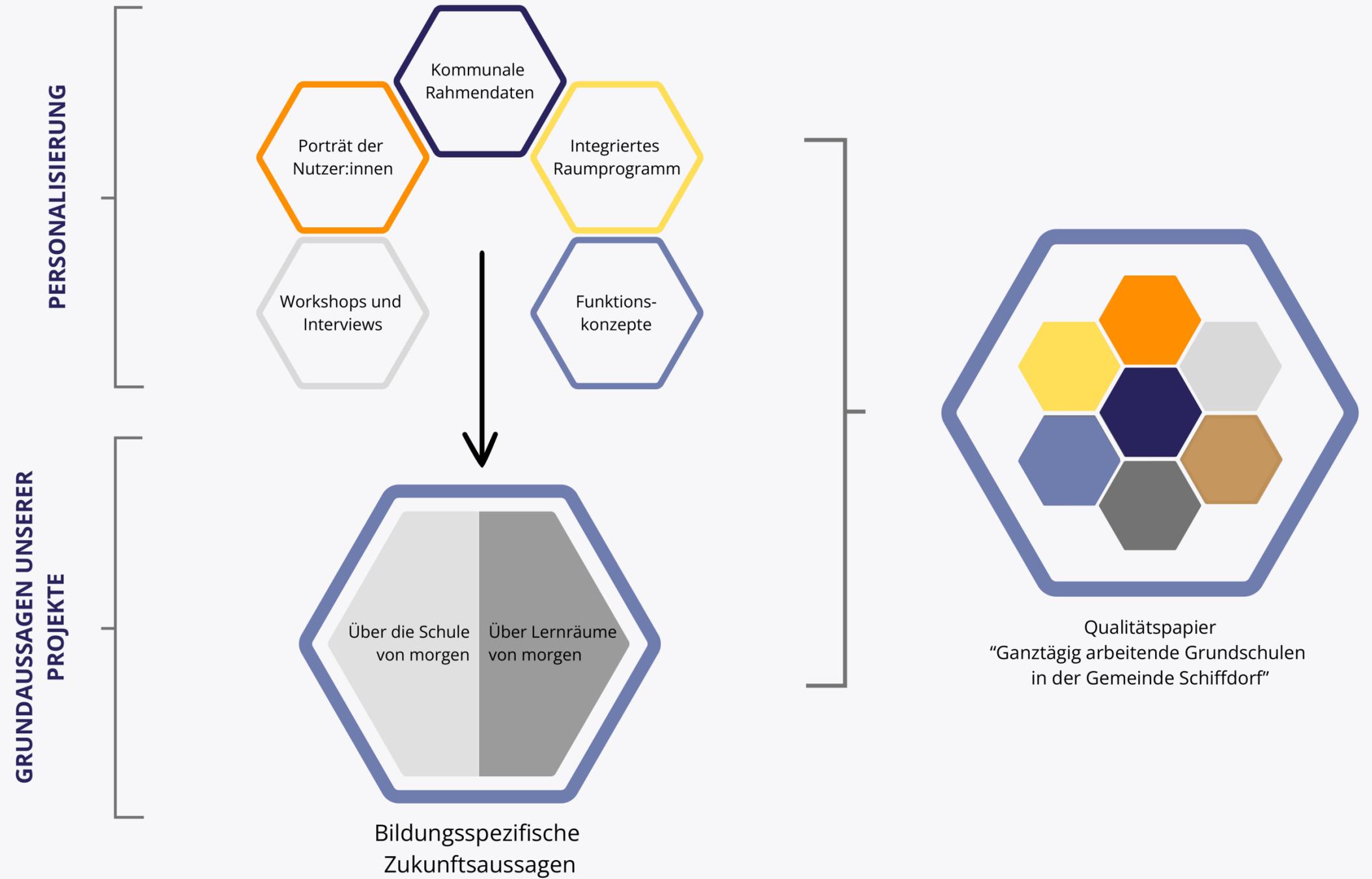




Qualitätspapier
"Ganztätig arbeitende Grundschulen
in der Gemeinde Schiffdorf"



**RAHMENKONZEPT UND
STUDIE ALS GRUNDLAGE
FÜR EIN GEBÄUDEDOSSIER**



ARBEITSSTRUKTUREN



Je deutlicher die Arbeitsebene zu sehen ist, desto mehr spielt sie in unserem Prozessdesign operativ bzw. wahrnehmbar eine Rolle.

Wir gestalten mit Ihnen eine schlanke und effektive Schulentwicklungsplanung, in der wir mit Ihnen als Auftraggeber und der Projektgruppe eng zusammenarbeiten.

Die Gremien und Ausschüsse nehmen wir mit, ebenso können wir die Öffentlichkeit ins Bild setzen.

Wen genau wir wie einbinden und wann genau wir mit wem arbeiten, entscheiden wir in unserem gemeinsamen Auftakt!

HANDLUNGSKONZEPT



Team intern



Koordination intern



Politik | Öffentlichkeit



Begehung



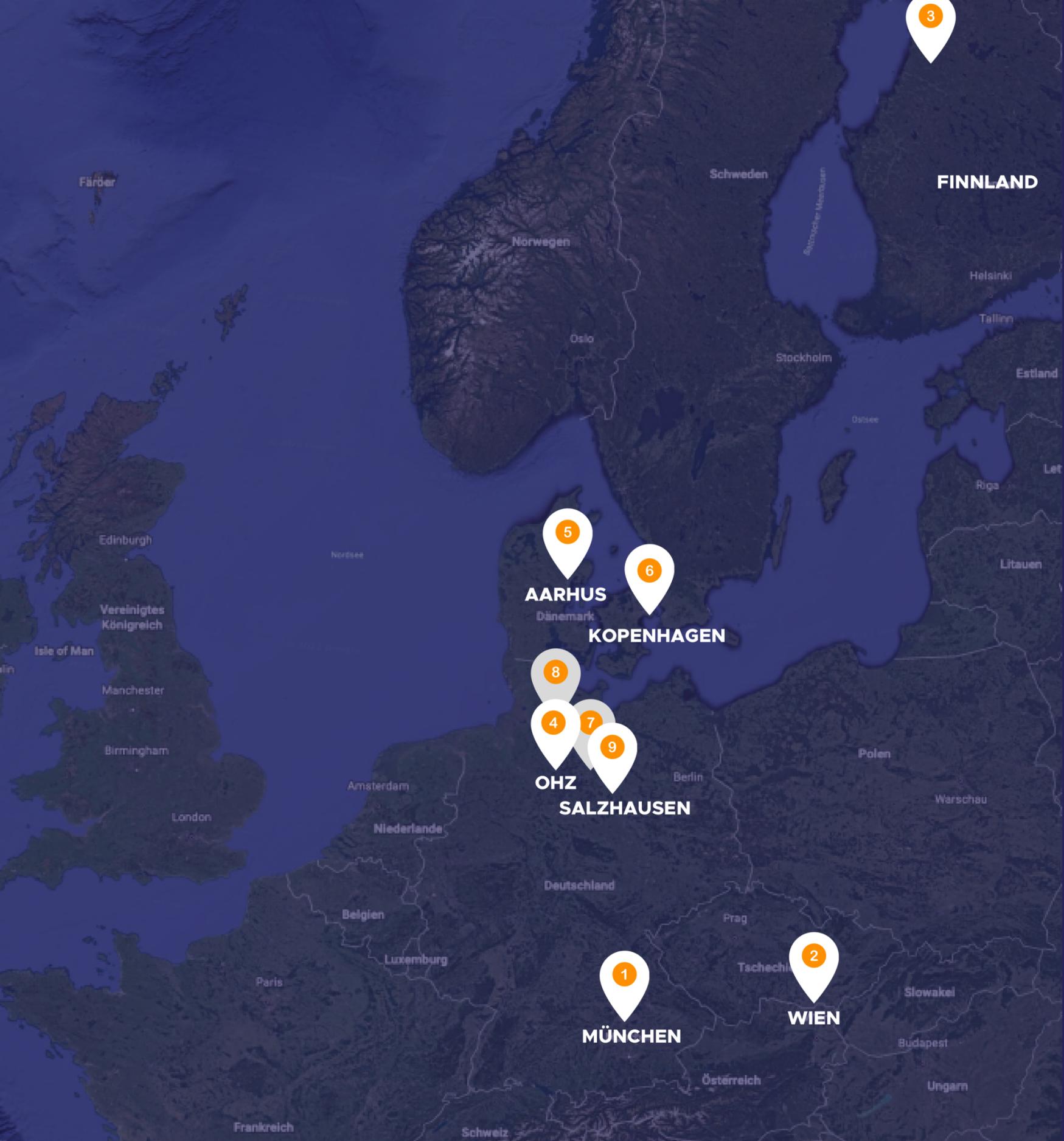
Workshops



IMPULSELERNKULTUR

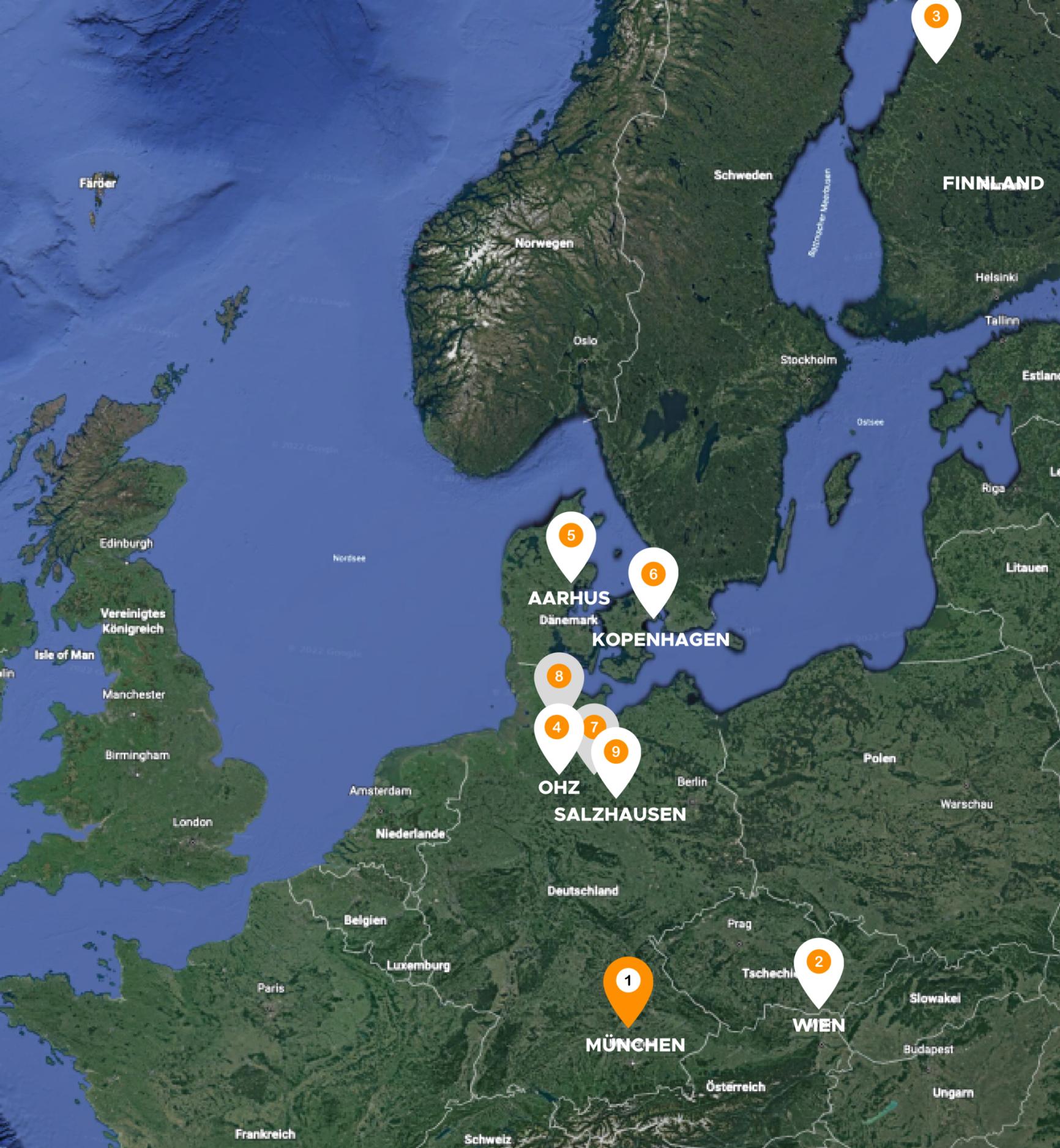
forum L





LERNREISE

DURCH DIE SCHULWELT VON MORGEN



1. VIER GRUNDSCHULEN IN MODULBAUWEISE, MÜNCHEN

2. SONNENWENDSCHULE, WIEN

3. GEMEINSCHAFTSSCHULE HUIKKAVAARANTALO OULU, FINNLAND

RASTSTÄTTE

4. LERNHAUS IM CAMPUS, OSTERHOLZ-SCHARMBECK

5. FREDERIKSBJERGSKOLE, AARHUS

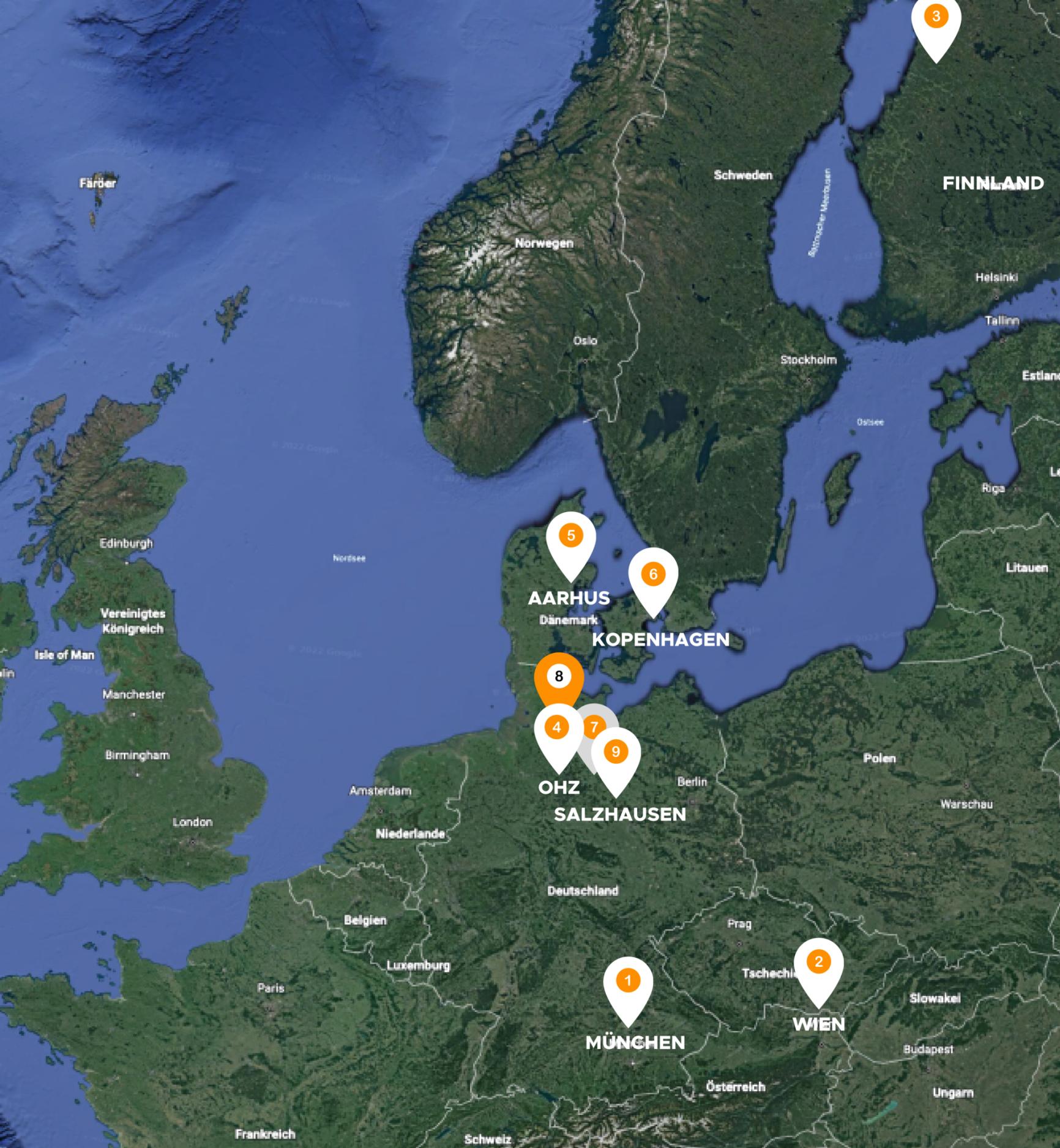
6. ORESTAD GYMNASIUM, KOPENHAGEN

RASTSTÄTTE

7. GRUNDSCHULE CLENZE

8. ST. URSULA SCHULE LÜNEBURG

9. GRUNDSCHULE SALZHAUSEN



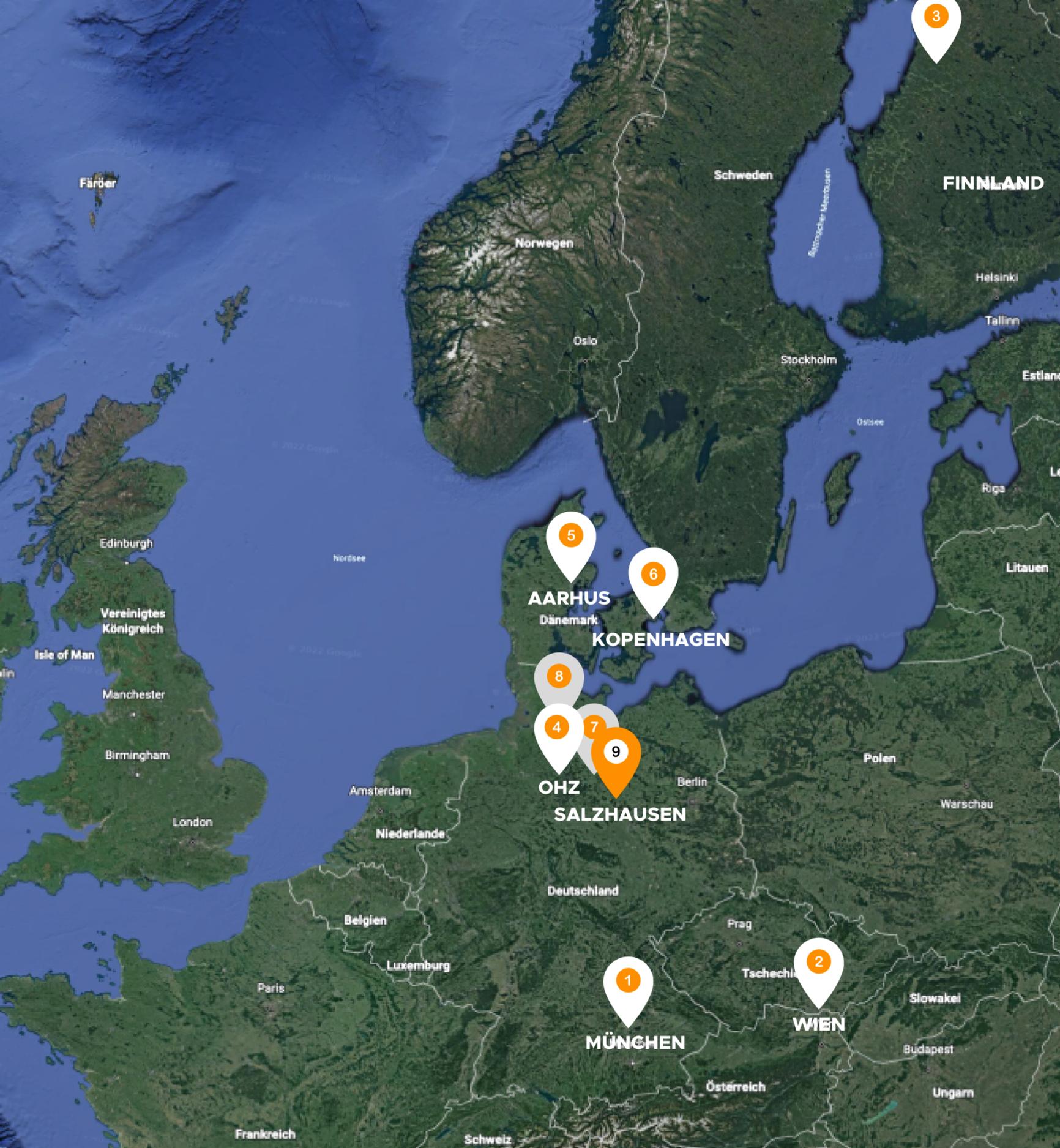
1. VIER GRUNDSCHULEN IN MODULBAUWEISE, MÜNCHEN
2. SONNENWENDSCHULE, WIEN
3. GEMEINSCHAFTSSCHULE HUIKKAVAARANTALO OULU, FINNLAND

RASTSTÄTTE

4. LERNHAUS IM CAMPUS, OSTERHOLZ-SCHARMBECK
5. FREDERIKSBJERGSKOLE, AARHUS
6. ORESTAD GYMNASIUM, KOPENHAGEN

RASTSTÄTTE

7. GRUNDSCHULE CLENZE
- 8. ST. URSULA SCHULE LÜNEBURG**
9. GRUNDSCHULE SALZHAUSEN



1. VIER GRUNDSCHULEN IN MODULBAUWEISE, MÜNCHEN

2. SONNENWENDSCHULE, WIEN

3. GEMEINSCHAFTSSCHULE HUIKKAVAARANTALO OULU, FINNLAND

RASTSTÄTTE

4. LERNHAUS IM CAMPUS, OSTERHOLZ-SCHARMBECK

5. FREDERIKSBJERGSKOLE, AARHUS

6. ORESTAD GYMNASIUM, KOPENHAGEN

RASTSTÄTTE

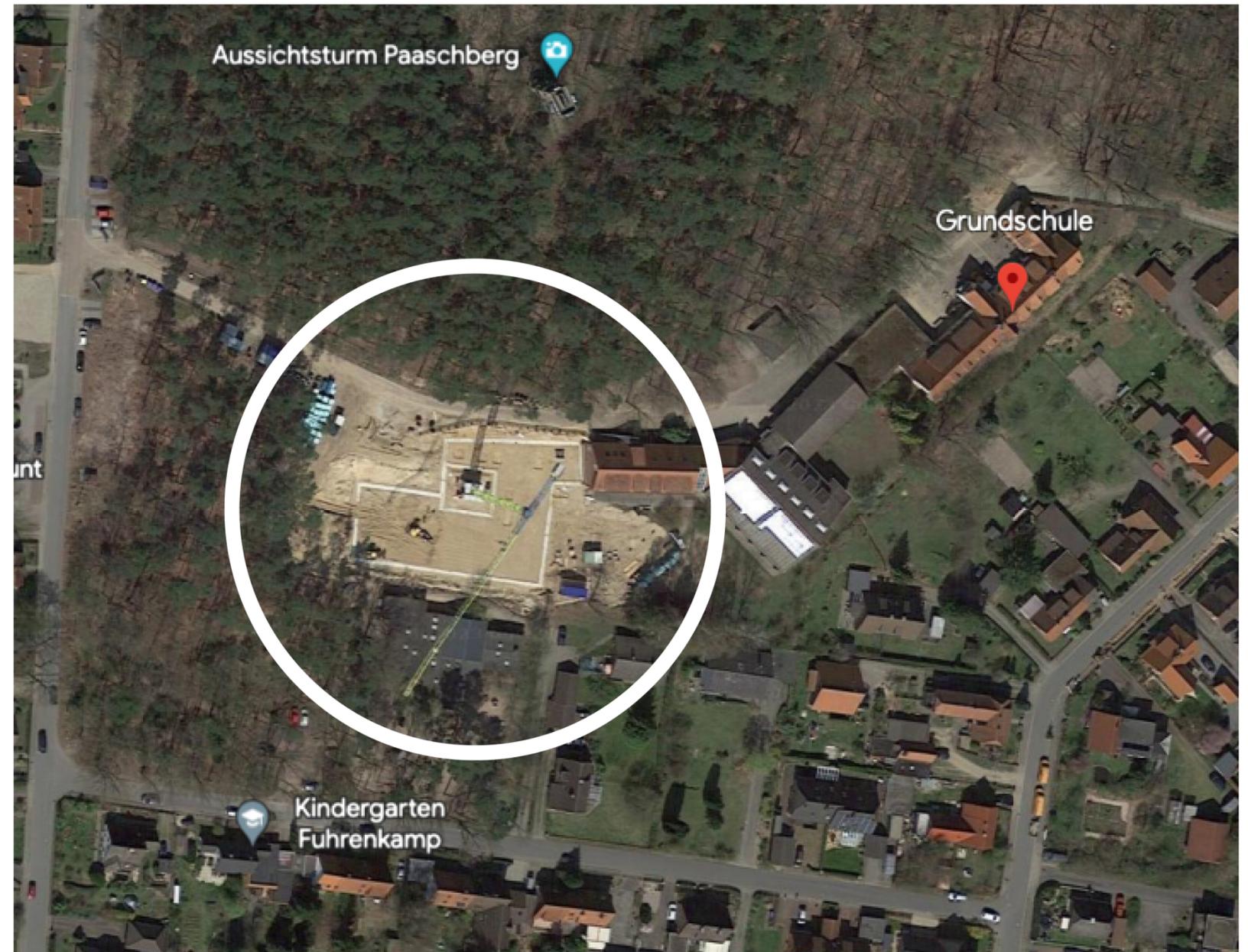
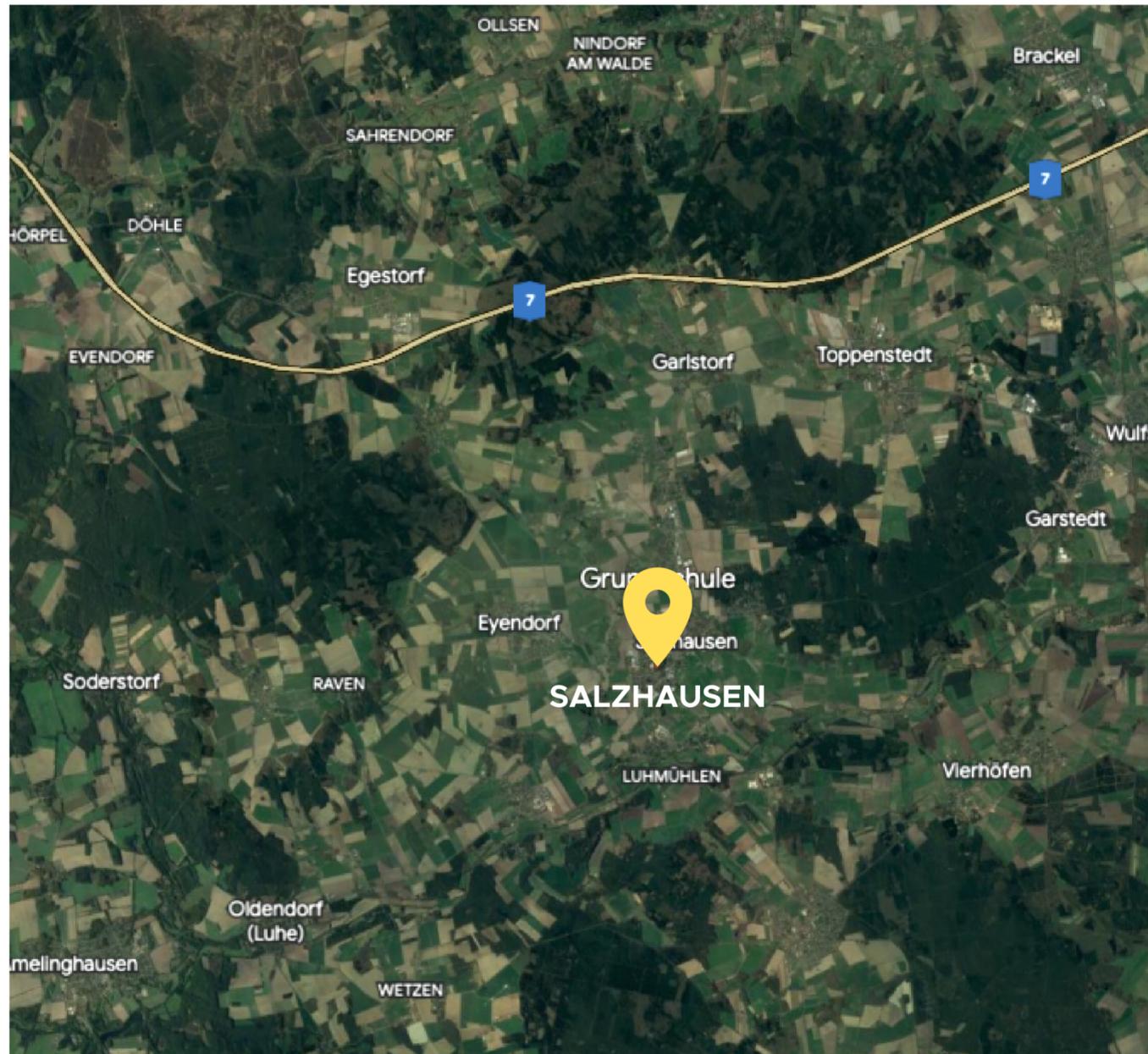
7. GRUNDSCHULE CLENZE

8. ST. URSULA SCHULE LÜNEBURG

9. GRUNDSCHULE SALZHAUSEN

NEUE GRUNDSCHULE SALZHAUSEN

ARCHITEKTEN BDA FELDSCHNIEDERS + KISTER PART GMBH & FORUM L | 2023



GESAMTGEBÄUDE

JAHRGANGSCLUSTER

1. OBERGESCHOSS



AUSSENBEREICH



LERNBEREICH MARKTPLATZ

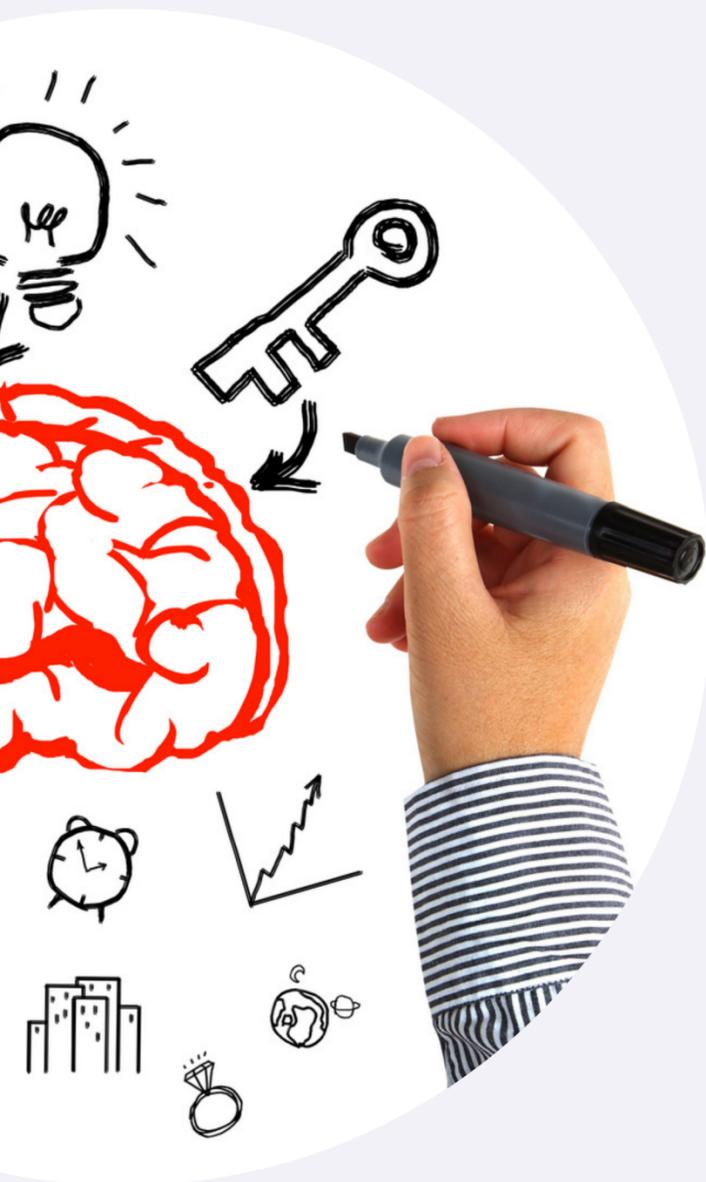


AULA



LERNORTE





KERNAUSSAGEN - *KURZ UND KOMPAKT*

Rechtsanspruch auf Ganztagsbetreuung:

- Mit Beschluss vom September 2021 besteht ein Rechtsanspruch auf eine Ganztagsbetreuung ab dem Schuljahr 2026/27
- daher ist jetzt eine Prüfung der Prämissen für lokale Raumprogramme sinnvoll

Entwicklung der Baupreise

- Sprunghafte und außerordentliche Steigerung der Baupreise seit Frühjahr/Sommer 2021
- bis dahin Steigerung von ca. 4-5 % pro Jahr, inzwischen ca. 4 % pro Quartal

Grundlage

- Erhöhung des Betreuungsumfangs der Kinder
- Qualitätsanwahl überholt Bedarfsanwahl
- Schaffung des Potenzials für 100%ige Betreuung

Mehrbedarf Räume/Flächen

- Erhöhter Bedarf bei Betreuungsräumen für den Nachmittag -> Klassenräume nicht für alles nutzbar
- Erhöhung Essenskapazitäten -> Auswirkungen sowohl auf die Mensa als auch auf Küchenräumlichkeiten
- Zunahme Betreuungspersonal -> für Erzieher, Schulhelfer etc. sind die arbeitsrechtlichen Anforderungen abzusichern

Allgemeine Unterrichtsräume:

- kaum Anpassungen, sehr wohl aber viel mehr Differenzierungsfläche notwendig

Fachunterrichtsräume:

- „Aktivierung“ dieser Flächen für den Ganzttag als Projekträume und Sonderräume (Schnitt: 1 pro Zug)
- zusätzliche Lagerräume z.B. für Lagerung Werkstücke der Kinder

Verwaltung und Lehrkräfte:

- Vergrößerung Lehrerzimmer + Garderobe – Nutzung durch alle in die Betreuung der Kinder eingebundenen Personen
- Einrichtung von z.B. Trainingsraum, um Förderung (ggfs. auch durch externe Therapeuten) umsetzen zu können

DANKE FÜR IHRE **AUFMERKSAMKEIT!**

GANZTÄGIGE LERNORTE UND
BILDUNGSBAUTEN

FIT FÜR DIE ZUKUNFT MACHEN!

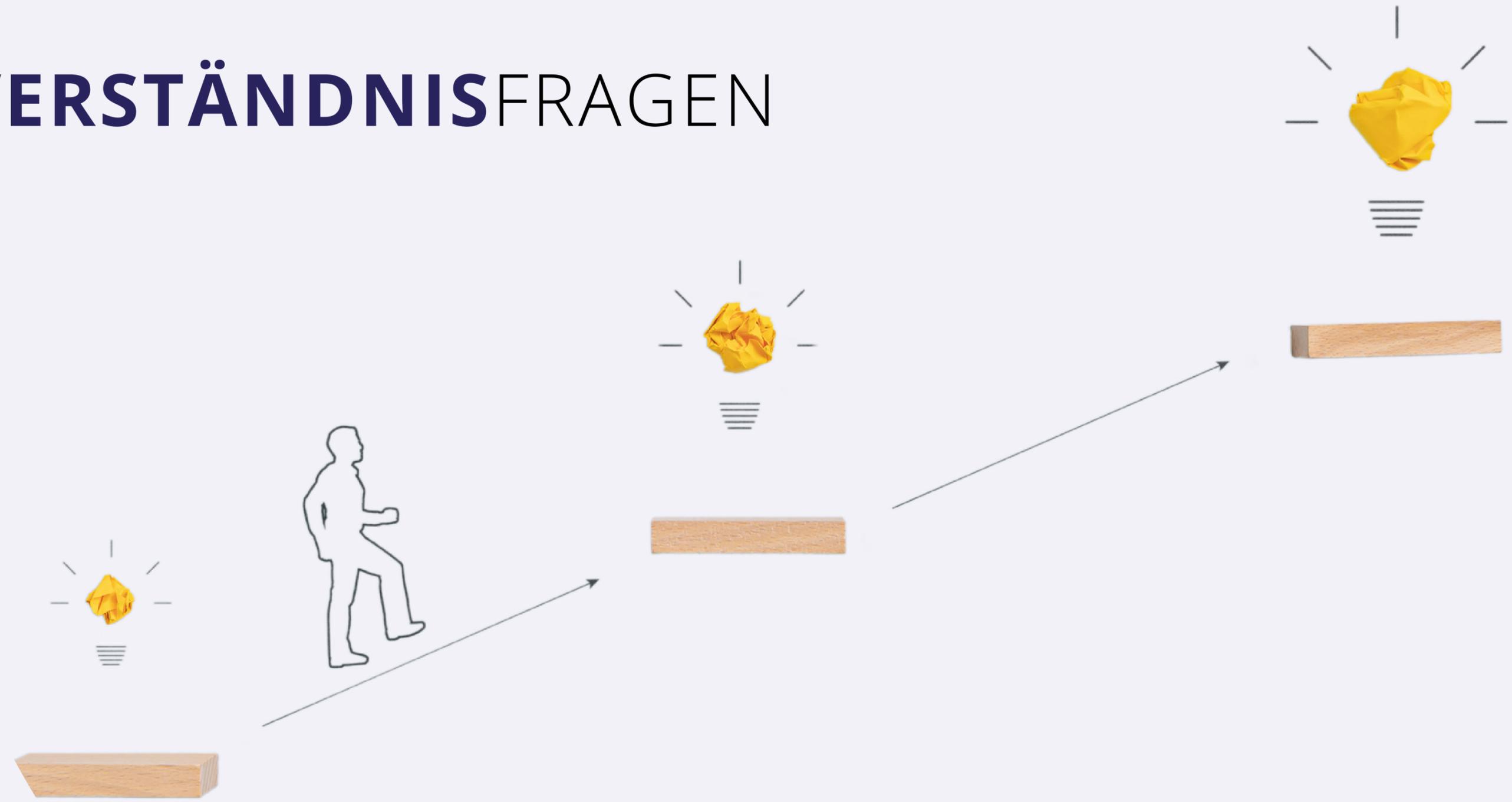
 KONTAKT@FORUM-L.COM

 0176-85912555
0170 -1182864

 PIEPERSTRASSE 7, 28195 BREMEN



VERSTÄNDNISFRAGEN



KOMMEN SIE GUT **NACH HAUSE**

GANZTÄGIGE LERNORTE UND
BILDUNGSBAUTEN

FIT FÜR DIE ZUKUNFT MACHEN!

 KONTAKT@FORUM-L.COM

 0176-85912555
0170 -1182864

 PIEPERSTRASSE 7, 28195 BREMEN

